

## Strategisches Dach LEIF

Freiburger Bürgerinnen und Bürger jeder sozialer und ethnischer Herkunft erkennen Bildung als Schlüssel für ihre individuelle Selbstverwirklichung und lernen erfolgreich im gesamten Lebenslauf.

Die Bildungseinrichtungen und -strukturen in Freiburg gewährleisten soziale Gerechtigkeit und sind Grundlage für die Wettbewerbsfähigkeit und nachhaltige Entwicklung der Stadt und der Region.

### Leitzielbereich V: Wirtschaft, Technik, Umwelt, Wissenschaft

Freiburger Bürgerinnen und Bürger gestalten Gegenwart und Zukunft für ihr eigenes Leben, die Stadt und die Region im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung.

Mittlerziele		LEIF-Vorhaben
V.1	Freiburger Bürgerinnen und Bürger gestalten ihre Lebensführung und ihr gesellschaftliches Umfeld ökologisch verträglich, wirtschaftlich leistungsfähig und sozial gerecht.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FR Kleeblatt Nachhaltigkeit Lernen</li> </ul>
V.2	Multiplikatoren/innen aus dem Bereich WTUW arbeiten systematisch an der Verbreitung von Nachhaltigkeitskonzepten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Netzwerk BNE</li> </ul>
V.3	Mädchen und Jungen erschließen sich naturwissenschaftliche Phänomene durch eine forschende Haltung.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschungsräume</li> <li>• Green Tech-Projekt</li> </ul>
V.4	Lehrkräfte, Sozialpädagogen/innen, Erzieher/innen (Päd. Fachkräfte) und Umweltbildner/innen erschließen sich naturwissenschaftliche Phänomene durch eine forschende Haltung.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschungsräume</li> </ul>
V.5	Päd. Fachkräfte und Umweltbildner/innen verbinden Sprachbildung mit naturwissenschaftlichen Themen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschungsräume</li> <li>• Green Tech-Projekt</li> </ul>
V.6	Freiburg bewirbt sich erfolgreich um die Auszeichnung als „Stadt der Weltdekade“ der UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ und bewirkt so eine stärkere Vernetzung der Akteure, die in Freiburg am Thema „BNE“ arbeiten, sowie eine erhöhte Wahrnehmung des Themas in der Freiburger Öffentlichkeit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dekadeantrag</li> </ul>
V.7	Pädagogische Fachkräfte und Umweltbildner/innen informieren Bürger/innen über zukunftsfähige Berufe im „Green Tech Bereich“, wirken dabei Geschlechterstereotypen entgegen und leisten langfristig einen Beitrag zur Erhöhung des Anteils an Personen, die sich für einen solchen Beruf entscheiden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FR Kleeblatt</li> <li>• Green Tech-Projekt</li> </ul>