



**Lernen erleben in Freiburg**

**Von Forscherecken zu  
Forschungsräumen –  
ein Beitrag zu mehr  
Bildungsgerechtigkeit.**

gefördert vom:



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



| BertelsmannStiftung



# Die Gesamtstrategie

## BILDUNGSMANAGEMENT

Übergangsmanagement

Bildungsberatung

**BILDUNGS-  
GERECHTIGKEIT**

Diversity/Integration

Wirtschaft, Technik,  
Umwelt, Wissenschaft

## BILDUNGSMONITORING

# Problemlage, Datengrundlage und politischer Auftrag

## Problemlage

Chancen**u**ngerechtigkeit

Prognostizierter Fachkräftemangel

## Datengrundlage

1. Freiburger Bildungsbericht

Fachkräftemangel

## Politische Beschlüsse

Beschlüsse des Gemeinderats:

- Förderung naturwissenschaftlichen Arbeitens in Grund- und Sonderschulen
- Integration durch Sprachförderung



# Wie aus Forscherecken Forschungsräume wurden...

# Freiburger Forschungsräume

Übergang  
Kiga -  
Grundschule

Übergang  
Grundschule -  
Sek. I

## FORSCHUNGSRÄUME

Sprachbildung

Berufsbilder

Bildung für  
nachhaltige  
Entwicklung



Quali-  
fizierung  
Lehrkräfte  
Erzieher/innen  
Umwelt-  
bildner/innen

## NATURWISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN

Finanzierung

Qualitäts-  
sicherung

# Gelingende Kooperation: Steuerungsgruppe Forschungsräume

## LEIF

- Vernetzung der Akteure durch LEIF
- Moderation
- Ideengeber
- Verstetigung
- Innovation



# Erfolgs- / Gelingensfaktoren



Hochaktuelles und gemeinsames Thema der Akteure



Unterstützung im politischen Raum



Finanzielle Ressourcen



„Szenekenntnis“



LEIF initiiert, koordiniert, moderiert ...

# Nächste Schritte und Verstetigung

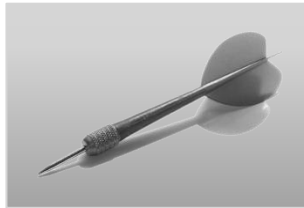
## Gemeinsame Qualifizierung von Lehrkräften und ErzieherInnen

- Auftaktveranstaltung für Qualifizierungskonzept mit Prof. Schäfer
- Erprobung in Lerngemeinschaften
- Ausstattung von ca. 30 Schulen
- Qualitätssicherung





# Qualitätssicherung: Beispiel Forschungsräume



Ziele: Steuerung und Wirkungsanalyse



Ausgangspunkt:  
Das Zielsystem LEIF



Leitfrage: „Woran wollen wir Erfolg messen?“



Im Fokus: die Mittler



Empirische  
Untersuchung

**Outcome-Orientierung:** Veränderungen und/oder Stabilisierungen in:

- Wissen
- Einstellungen
- Verhalten

- Befragung der Mittler: prä-post-Design
- Ergänzend: Befragung der Kinder durch die Mittler
- Kontrollgruppe

# Bildungsgerechtigkeit

Forschungsräume tragen zu mehr Bildungsgerechtigkeit bei:

Mädchen und Jungen werden gleichermaßen angesprochen.



Kinder mit Migrationshintergrund werden spielerisch im Spracherwerb gefördert.



Kontinuität im Umgang mit naturwiss. Arbeiten (Beitrag zu gelingenden Übergängen)

